



Biblioteca

de Neuropsicología



EDITORIAL
SÍNTESIS

A los lectores:

Editorial Síntesis tiene el honor y la satisfacción de presentar la primera gran colección en español de neuropsicología, escrita en su totalidad por autores españoles.

La colección, que hemos dado en llamar Biblioteca de Neuropsicología, constará en esta primera fase de 56 volúmenes divididos en cinco grandes series. La doctora Nuria Paúl Lapedriza y el catedrático Fernando Maestú Unturbe supervisarán y validarán los contenidos de cada uno de los textos y dirigirán este ambicioso proyecto desde sus inicios.

Cabe resaltar del conjunto de la obra que está escrita en un estilo claro, sencillo y práctico, y que es accesible para un amplio número de lectores: profesionales, estudiantes, profesores y todas aquellas personas que quieran acercarse a la neuropsicología.

La colección estará terminada en tres años y confiamos en que será acogida con entusiasmo tanto por la comunidad clínica y académica como por el público general. En cualquier caso, nos complace pensar que con esta colección contribuimos al desarrollo de la neuropsicología, pues esta es la mejor recompensa y el estímulo del equipo humano que está detrás de esta ingente labor.

Editorial Síntesis



DIRECTORES DE LA COLECCIÓN:

Nuria Paúl Lapedriza
Fernando Maestú Unturbe

PLAN DE LA OBRA:

MANUALES

- Series*
- Neuropsicología de los procesos cognitivos y psicológicos
 - Neuropsicología aplicada
 - Campos de intervención neuropsicológica

GUÍAS PRÁCTICAS

- Series*
- Evaluación neuropsicológica
 - Intervención neuropsicológica

• NEUROPSICOLOGÍA DE LOS PROCESOS COGNITIVOS Y PSICOLÓGICOS

Fundamentos de Neuropsicología

Neuropsicología de la memoria

Neuropsicología del lenguaje

Neuropsicología de la atención

Neuropsicología de las funciones ejecutivas

Neuropsicología de la percepción

Neuropsicología de las acciones y las praxias

Neuropsicología de las emociones y la motivación

En prensa

Publicado

• NEUROPSICOLOGÍA APLICADA

Neuroimagen para neuropsicólogos

La evaluación neuropsicológica

La rehabilitación neuropsicológica

Neuropsicología forense

Neuropsicología transcultural

La neuropsicología en el contexto educativo y en el desarrollo

El informe neuropsicológico

Publicado

Publicado

Publicado

• CAMPOS DE INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Neuropsicología del daño cerebral sobrevenido por ictus y TCE

Neuropsicología de la anoxia y las enfermedades infecciosas

Neuropsicología en enfermedades oncológicas

Neuropsicología de la epilepsia en adultos

Neuropsicología de la Enfermedad de Alzheimer

Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas:

Lewy, demencia fronto-temporal, enfermedad de Parkinson, demencia semántica, afasia progresiva primaria

Neuropsicología del deterioro cognitivo en esclerosis múltiple

Neuropsicología del TDAH

Neuropsicología infantil: discalculias, dislexias, trastornos de aprendizaje y trastorno del aprendizaje no verbal

Neuropsicología clínica de las epilepsia pediátrica

Neuropsicología de la discapacidad intelectual de origen genético

Neuropsicología infantil V: Los trastornos del neurodesarrollo

Neuropsicología de la esquizofrenia

Neuropsicología del autismo

Neuropsicología de las enfermedades psiquiátricas

Neuropsicología de las conductas adictivas

Publicado

Publicado

Publicado

Publicado

Publicado

Publicado

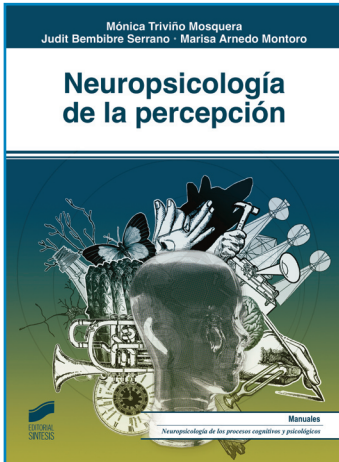
Publicado

• EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

<i>Evaluación neuropsicológica de la memoria</i>	<i>Publicado</i>
<i>Evaluación neuropsicológica de los procesos atencionales</i>	<i>Publicado</i>
<i>Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas</i>	<i>Publicado</i>
<i>Evaluación neuropsicológica del lenguaje</i>	<i>Publicado</i>
<i>La evaluación neuropsicológica de los procesos perceptivos</i>	
<i>La evaluación neuropsicológica de las capacidades práxicas</i>	
<i>La evaluación neuropsicológica de la emoción y la motivación</i>	
<i>Evaluación neuropsicológica prequirúrgica mediante el test de Wada</i>	<i>Publicado</i>
<i>Evaluación neuropsicológica en ensayos clínicos y estudios de seguimiento</i>	
<i>Evaluación neuropsicológica a través de procedimientos alternativos: Realidad virtual, evaluación online</i>	
<i>Evaluación neuropsicológica infantil</i>	<i>Publicado</i>
<i>Evaluación neuropsicológica en el envejecimiento</i>	
<i>Casos clínicos en evaluación neuropsicológica</i>	

• INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA

<i>Intervención neuropsicológica en los trastornos mnésicos</i>	
<i>Intervención neuropsicológica en los trastornos atencionales</i>	<i>En prensa</i>
<i>Intervención neuropsicológica en los trastornos disejecutivos</i>	
<i>Intervención neuropsicológica y funcional en apraxias</i>	<i>Publicado</i>
<i>Intervención neuropsicológica en los trastornos gnósicos</i>	
<i>Intervención neuropsicológica en los trastornos adquiridos del lenguaje</i>	<i>Publicado</i>
<i>Intervención neuropsicológica de los trastornos neurodegenerativos</i>	<i>Publicado</i>
<i>Intervención neuropsicológica en discapacidad intelectual de origen genético</i>	<i>En prensa</i>
<i>Intervención neuropsicológica infantil</i>	<i>Publicado</i>
<i>La intervención neuropsicológica a través de las nuevas tecnologías</i>	
<i>Neuromodulación en el contexto neuropsicológico</i>	
<i>Casos clínicos en intervención neuropsicológica</i>	
<i>Casos clínicos en neuropsicología forense</i>	



Neuropsicología de la percepción

Mónica Triviño Mosquera
Judit Bembibre Serrano
Marisa Arnedo Montoro

ISBN: 9788491712633

254 págs.

Índice

Un mundo de sensaciones • Neuropsicología de la percepción y su relación con otras funciones • Percepción visual • Agnosia visual ventral • Agnosia visual dorsal • Percepción auditiva • Agnosias auditivas • Percepción somatosensorial • Agnosias somatosensoriales • Percepción química • Alteraciones neuropsicológicas de la percepción química • Percepción y conciencia: anosognosia • Neuropsicología de la anosognosia

La comprensión del entorno que nos rodea está mediada por la interpretación que hace el cerebro de ondas lumínicas o sonoras, presión o temperatura, y moléculas químicas. El resultado de esa compleja traducción en nuestra mente, que realizamos de manera constante sin apenas esfuerzo, sin reflexión, nos permite percibir un mundo extraordinariamente rico y cambiante de una forma asombrosamente estable y predecible.

Este libro pretende abordar la percepción considerando aquellos procesos y estructuras cerebrales que permiten esa experiencia continua del mundo y de nosotros mismos. Desde el campo de la neuropsicología se centrará precisamente en lo que sucede cuando el cerebro dañado no puede llevar a cabo tan asombrosa misión, dando como resultado un universo –en palabras de Alexander Luria– fragmentado.

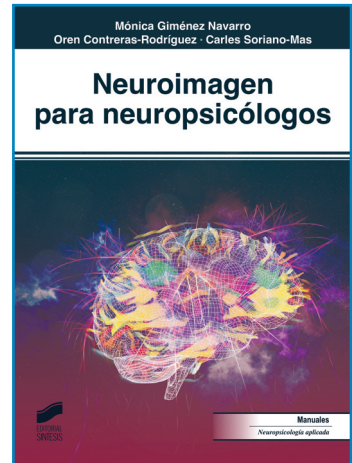
El abordaje de estas alteraciones perceptivas o agnosias se plantea siempre desde el punto de vista de un neuropsicólogo clínico, observador exhaustivo de la conducta de sus pacientes. No deberíamos mirar a quien acude a nosotros como si fuera un cerebro "roto" en el que encontrar la pieza que se ha dañado. Más bien habremos de acompañarlo como aquella persona cuyas deficiencias y potencialidades se están reequilibrando para dar lugar a una nueva forma de interactuar con su entorno.

Neuroimagen para neuropsicólogos

Mónica Giménez Navarro
Oren Contreras-Rodríguez
Carles Soriano-Mas

ISBN: 9788413570280

184 págs.



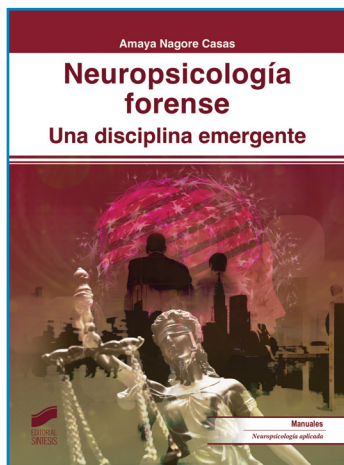
Índice

Técnicas de rayos X • Técnicas de medicina nuclear • Técnicas de resonancia magnética (RM) • Técnicas electrofisiológicas • Técnicas de imagen óptica • Análisis de regiones de interés y análisis basados en el vóxel • Análisis de casos y análisis de series temporales • Análisis de la activación cerebral y análisis de conectividad • Análisis univariantes y análisis multivariantes • Métodos locales de análisis de las secuencias de reposo • Sistemas de aprendizaje automático

Esta obra constituye uno de los pocos manuales específicos en lengua castellana que aborda, de forma actualizada y extensa, la mayoría de técnicas de neuroimagen existentes, describiendo sus aspectos físicos y fisiológicos y relacionando su uso en el campo de la neuropsicología y neurología, entre otros. Se abordan técnicas de todo tipo, desde las de imagen nuclear, electrofisiológicas, de rayos X, de imagen óptica, de resonancia magnética, hasta la magnetoencefalografía, presentando todas las aproximaciones metodológicas posibles y valorando sus posibles aplicaciones tanto a nivel de uso clínico como de investigación.

Es de especial relevancia la segunda parte del libro, donde se describen los métodos más importantes para el análisis integral cerebral, tanto estructural como funcional (metabolismo y activación), y donde se asientan las bases de la generación de paradigmas experimentales para el estudio de la actividad cerebral.

Este libro está especialmente pensado para todos aquellos estudiantes que se están iniciando o trabajan en el ámbito de la neuropsicología y la neuroimagen. De igual forma, está dirigido tanto a profesionales del campo de la salud mental (psicología, neurología, psiquiatría, neurofisiología o radiología, entre otros), como a técnicos y especialistas que manejan los diversos equipos de imagen.



Neuropsicología forense

Amaya Nagore Casas

ISBN: 9788491713326

164 págs.

Índice

La neuropsicología dentro de las ciencias forenses • Neuropsicología y ley • Características de la evaluación en neuropsicología forense • Aspectos metodológicos en las evaluaciones periciales neuropsicológicas • Evaluación neuropsicológica de la simulación • Areas de aplicación de las evaluaciones periciales neuropsicológicas • Evaluación neuropsicológica forense del daño cerebral traumático • El trastorno orgánico de la personalidad en el contexto forense

La neuropsicología puede constituir una valiosa profesión para jueces, abogados y fiscales en los ámbitos del derecho civil, penal y social, superando el hecho de ser un vasto campo de investigación, para ser aplicada en la sala de justicia. En algunos casos, el juez preguntará si el investigado actuó con conocimiento y voluntad plenas; en otros, si un determinado trastorno cerebral ha producido un daño en el afectado y en qué grado este daño le incapacita para su vida diaria, e incluso si la persona presenta capacidad cognitiva para prestar testimonio o para decidir solo o asistido sobre importantes cuestiones relativas a su vida personal.

Este manual es una guía de revisión, con estrategias prácticas al mismo tiempo, que trata de actualizar el ejercicio de esta profesión enfatizando las cuestiones sobre el rigor metodológico exigido en el foro judicial.

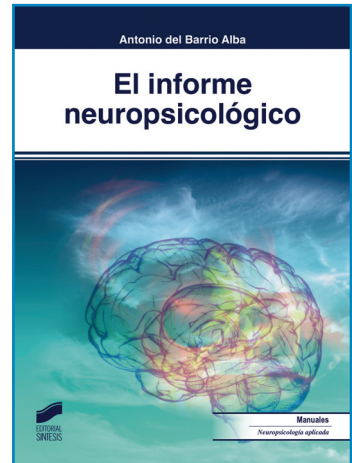
Va dirigido fundamentalmente a tres tipos de profesionales: el primero de ellos, al operador jurídico, para cuyo asesoramiento se destinan los informes neuropsicológicos forenses. En segundo y tercer lugar, a profesionales de la psicología aplicada (y otras disciplinas afines), que por un lado, trabajan en el campo de la neuropsicología clínica y, por otro, dentro de la psicología forense. Este libro trata de abarcar las necesidades e intereses de ambos colectivos, aunque, sobre todo, pretende ser una modesta aportación para estimular el desarrollo de la investigación y el debate científico en el área de la neuropsicología forense.

El informe neuropsicológico

Antonio del Barrio Alba

ISBN: 9788491711179

280 págs.



Índice

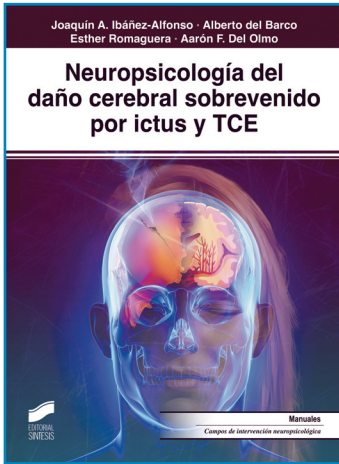
El contexto de la neuropsicología • Elementos de un informe • Comunicación verbal de resultados: aspectos técnicos • Comunicación verbal de resultados: aspectos clínicos • Lectores del informe neuropsicológico • Ética y deontología • Casos prácticos I: demencias y daño cerebral adquirido • Casos prácticos II: epilepsia • Casos prácticos III: legales, forenses • Casos prácticos IV: académicos y de intervención neuropsicológica • Asistentes para la redacción de un informe neuropsicológico (software)

Todos los neuropsicólogos necesitan saber cómo redactar informes basados en los datos procedentes de la evidencia clínica recogida en la evaluación neuropsicológica.

Este manual proporciona una guía detallada para la redacción de informes en una amplia variedad de contextos clínicos, académicos y escolares, y forenses. Asimismo, revisa los elementos fundamentales de un informe neuropsicológico clínico y muestra cómo adaptar los hallazgos, las conclusiones y las recomendaciones de una evaluación neuropsicológica, tanto para los propios pacientes y familiares como para los médicos que refieren al paciente, los profesionales educativos y las personas implicadas en decisiones legales que puedan afectar al propio paciente.

Además de consideraciones generales sobre la redacción de los informes neuropsicológicos, se ha hecho especial hincapié en las consideraciones éticas y profesionales. Se recogen los códigos éticos que forman parte de diferentes organismos profesionales nacionales e internacionales, y los recursos institucionales que todos los neuropsicólogos, tanto en formación como expertos, deben conocer.

Se incluye un amplio abanico de casos prácticos reales dirigidos a que el lector pueda reflexionar sobre los aspectos teóricos de la redacción de un informe neuropsicológico y conocer de primera mano la complejidad y riqueza que proporciona la práctica diaria.



Neuropsicología del daño cerebral sobrevenido por ictus y TCE

Joaquín A. Ibañez-Alfonso
Alberto Del Barco
Esther Romaguera
Aarón F. Del Olmo

ISBN: 9788491713333

298 págs.

Índice

Generalidades y concepto de daño cerebral sobrevenido • Patología cerebral vascular • Traumatismo craneoencefálico • Aspectos generales de la valoración cognitiva y el diagnóstico neuropsicológico en ictus y TCE • Aspectos generales de la intervención neuropsicológica en ictus y TCE • Memoria: evaluación, diagnóstico e intervención en ictus y TCE • Procesos atencionales: evaluación, diagnóstico e intervención en ictus y TCE • Función perceptiva: evaluación, diagnóstico e intervención en ictus y TCE • Cognición espacial: evaluación, diagnóstico e intervención en ictus y TCE • Función práxica: evaluación, diagnóstico e intervención en ictus y TCE • Comunicación: evaluación, diagnóstico e intervención en ictus y TCE • Consciencia del déficit: evaluación, diagnóstico e intervención en ictus y TCE • Funciones ejecutivas: evaluación, diagnóstico e intervención en ictus y TCE • Conducta y emociones: evaluación, diagnóstico e intervención en ictus y TCE • Valoración y abordaje funcional de las alteraciones secundarias a ictus y TCE • El informe neuropsicológico: elaboración y comunicación

Los ictus y los traumatismos craneoencefálicos (TCE) son dos de las causas de daño cerebral sobrevenido más frecuentes en nuestro entorno. Este tipo de lesiones cerebrales con asiduidad se asocian a una gran diversidad de alteraciones cognitivas, emocionales y conductuales que precisan ser adecuadamente evaluadas y tratadas mediante programas de rehabilitación multidisciplinarios. La neuropsicología, como especialidad de la psicología que se centra en las relaciones entre el funcionamiento del sistema nervioso y el comportamiento humano, aporta información de gran relevancia para el abordaje de estas lesiones, maximizando las opciones de recuperación integral y de mejora de la calidad de vida de las personas afectadas.

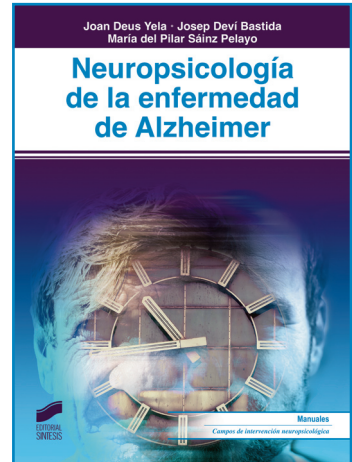
Este manual es fruto de nuestra visión y experiencia como profesionales de la neuropsicología en la atención a las necesidades que las personas con ictus y TCE más habitualmente presentan: desde la evaluación y el diagnóstico hasta la intervención cognitiva, emocional y conductual, con impacto en su funcionamiento cotidiano. Expone, de la manera más comprensiva posible, toda la información pertinente para el adecuado abordaje de las alteraciones secundarias a ictus y TCE desde el punto de vista de la neuropsicología clínica actual.

Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer

Joan Deus Yela
Josep Deví Bastida
María del Pilar Sáinz Pelayo

ISBN: 9788491711322

310 págs.



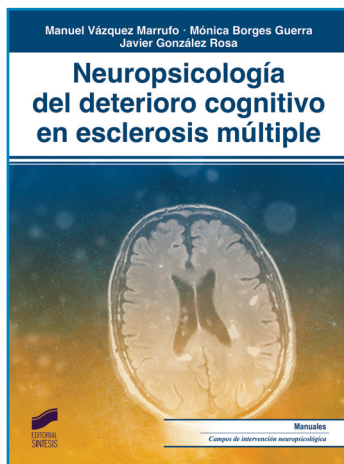
Índice

Deterioro cognitivo leve • Concepto y criterios diagnósticos de demencia • Neurología de la enfermedad de Alzheimer • Neuropatología de la enfermedad de Alzheimer • Genética de la enfermedad de Alzheimer • Biomarcadores y neuroimagen en la enfermedad de Alzheimer • Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer • Síntomas psiquiátricos y conductuales de la enfermedad de Alzheimer • Valoración funcional de la enfermedad de Alzheimer • Enfermedad de Alzheimer asociada a deterioro cognitivo de causa vascular • Enfermedad de Alzheimer y síndrome de Down • Tratamiento farmacológico de la enfermedad de Alzheimer • Tratamiento no farmacológico de la enfermedad de Alzheimer • La familia y los cuidadores en la enfermedad de Alzheimer • Aspectos legales que considerar en la enfermedad de Alzheimer

La enfermedad de Alzheimer (EA) es un trastorno neurodegenerativo de curso progresivo y con un incremento de su prevalencia, debido a la edad, a partir de los 65 años. Así mismo, comporta un elevado coste económico, social y humano, con implicaciones jurídicas.

Su diagnóstico, en la actualidad, se fundamenta en una adecuada exploración neurológica de exclusión y en la detección de su clásico perfil neuropsicológico, basado en la tríada afasopraxoagnósica, amnesia y síndrome disejecutivo. No obstante, se investiga el uso de biomarcadores y marcadores neurocognitivos que permitan un diagnóstico y tratamiento más precoz. En este sentido, cabe destacar la detección y el adecuado diagnóstico diferencial de un deterioro cognitivo leve, puesto que muchos de estos pacientes pueden desarrollar la EA.

El mejor tratamiento de la EA es la combinación de una intervención farmacológica y no farmacológica, que permite ralentizar el progreso de la enfermedad y mejorar la calidad de vida del paciente, con repercusión en su entorno familiar y social. En esta obra se abordan, tanto para estudiosos de la neuropsicología como para cualquier profesional sanitario del ámbito de las demencias, los aspectos más relevantes para un adecuado diagnóstico e intervención en el paciente con EA y el soporte necesario para los cuidadores principales.



Neuropsicología del deterioro cognitivo en esclerosis múltiple

Manuel Vázquez Marrufo
Mónica Borges Guerra
Javier González Rosa

ISBN: 9788491712282

260 págs.

Índice

Evaluación del deterioro cognitivo en la esclerosis múltiple • Relación entre calidad de vida, fatiga y deterioro cognitivo en pacientes con esclerosis múltiple • Perfil del deterioro cognitivo en pacientes con esclerosis múltiple • Bases neuroanatómicas de la esclerosis múltiple: el papel de la resonancia magnética estructural • La importancia de los hallazgos neuroanatómicos para predecir la discapacidad clínica y el deterioro cognitivo en los pacientes con esclerosis múltiple • Alteraciones cerebrales funcionales asociadas al deterioro cognitivo en la esclerosis múltiple • Rehabilitación neuropsicológica en la esclerosis múltiple (I) y (II) • Farmacología cognitiva de la esclerosis múltiple • Otras intervenciones terapéuticas en el deterioro cognitivo de la esclerosis múltiple

El complejo patrón lesional que es posible hallar en los pacientes con esclerosis múltiple hace que el estudio del deterioro cognitivo y su posible rehabilitación siga siendo un reto en nuestros días. Para ayudar al profesional que trabaja con estos pacientes, en este manual se ha realizado un repaso de las principales evidencias anatómico-funcionales relacionadas con el deterioro cognitivo, las diversas posibilidades en la evaluación clínica y las diferentes estrategias terapéuticas que se han explorado para mejorar el estudio cognitivo del paciente.

Este manual está especialmente orientado para los neuropsicólogos en cuya práctica clínica puedan aparecer estos pacientes, así como para aquellos profesionales clínicos o investigadores que quieran acercarse al impacto que esta enfermedad provoca sobre la cognición.

Neuropsicología clínica de la epilepsia pediátrica

M.^a de la Concepción Fournier (coord.)
Silvia Cámara Barrio
Javier Melero Llorente
Fernando Robles Bermejo

ISBN: 9788491712640

270 págs.



Índice

Papel del neuropsicólogo clínico en epilepsia pediátrica • Conceptos básicos en epilepsia • Procedimientos de evaluación neuropsicológica en epilepsia • Factores transitorios que pueden modificar el perfil neuropsicológico • Alteraciones psicopatológicas en epilepsia pediátrica y su evaluación • Redes cerebrales, neurodesarrollo y epilepsia • Lenguaje y epilepsia • Atención y funciones ejecutivas en epilepsia • Procesamiento socioemocional y epilepsia • Memoria y epilepsia • Procesamiento visual, espacial y epilepsia • Neuropsicología de los síndromes epilépticos en la primera infancia • Neuropsicología de los síndromes epilépticos en la infancia • Neuropsicología de los síndromes epilépticos de la infancia tardía • Neuropsicología del síndrome de Rasmussen • Neuropsicología de las crisis gelásticas y hamartoma hipotalámico • Neuropsicología de la epilepsia asociada al complejo esclerosis tuberosa • Neuropsicología de la epilepsia asociada a displasias corticales focales • Neuropsicología de la epilepsia en tumores de bajo grado • Neuropsicología de la epilepsia asociada al síndrome de Sturge-Weber • Neuropsicología de las epilepsias vasculares • Neuropsicología de las epilepsias secundarias a encefalitis • Aspectos neuropsicológicos en cirugía de la epilepsia pediátrica • Neuropsicología de las epilepsias focales relacionadas • Impacto neuropsicológico de distintos procedimientos quirúrgicos

La epilepsia es una compleja enfermedad cerebral con efectos sobre el neurodesarrollo, la cognición, la conducta y la calidad de vida de los niños y adolescentes que la padecen. Los conocimientos derivados de la neuropsicología clínica pediátrica son esenciales en el cuidado de los pacientes, y deben integrarse en su manejo habitual, tal y como recomienda la Liga Internacional contra la Epilepsia.

En la presente obra se aborda de forma actualizada y práctica, con numerosos casos clínicos, la metodología de la evaluación neuropsicológica pediátrica, los déficits cognitivos asociados a las alteraciones de redes cerebrales en epilepsia, los aspectos neuropsicológicos más relevantes de los síndromes epilépticos dependientes de la edad, de las epilepsias estructurales-metabólicas pediátricas y de la cirugía de la epilepsia.

Realizado por profesionales que desarrollan su actividad en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, pionero y especializado en la atención integral de pacientes pediátricos con epilepsia, este libro está dirigido a profesionales del campo (neuropsicólogos clínicos, neurólogos infantiles, neuropediatras, neurofisiólogos...) y a estudiantes que quieran profundizar en las alteraciones cognitivas y conductuales de la epilepsia pediátrica.



Neuropsicología de la discapacidad intelectual de origen genético

Javier García-Alba
Susanna Esteba-Castillo
Marina Viñas-Jornet

ISBN: 9788491711469

214 págs.

Índice

Introducción a la neuropsicología de la discapacidad intelectual • Neuropsicología de las alteraciones cromosómicas • Neuropsicología de las variantes en número de copias: subteloméricas • Neuropsicología de las variantes en número de copias: intersticiales • Neuropsicología de las alteraciones ligadas al cromosoma X • Neuropsicología de los trastornos de la impronta • Neuropsicología de los trastornos genéticos heterogéneos

Esta obra constituye el primer manual específico que aborda en profundidad y de forma actualizada la neuropsicología asociada a las alteraciones genéticas que cursan con discapacidad intelectual. En esta se describen los aspectos genéticos, cognitivos y conductuales de los diferentes síndromes con causa genética conocida. Los avances en el campo de los trastornos del neurodesarrollo ponen de manifiesto la gran heterogeneidad genética y fenotípica, siendo de gran relevancia el establecimiento de correlaciones genotipo-fenotipo para un correcto manejo y pronóstico. Se presentan los diferentes síndromes agrupados en función del tipo de anomalía genética asociada: trisomías, variantes en número de copias, alteraciones ligadas al cromosoma X, trastornos de la impronta y trastornos genéticos heterogéneos.

Este libro está pensado para todas aquellas personas que ya están trabajando en el ámbito de la discapacidad intelectual y están interesadas en los aspectos cognitivos y conductuales de base genética asociados a esta, así como para aquellas personas que se inician en este mundo y necesitan disponer de un manual de referencia para conocer mejor las características fenotípicas de los diferentes síndromes con base genética conocida.

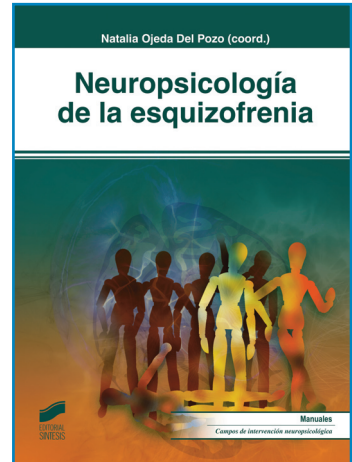
De igual forma, está dirigido tanto a profesionales del campo de la salud mental, de la atención a la diversidad, como a alumnos que cursen asignaturas relacionadas con las bases genéticas y psicológicas de la atención a la diversidad.

Neuropsicología de la esquizofrenia

Natalia Ojeda del Pozo (coord.)

ISBN: 9788491712398

266 págs.



Índice

El deterioro cognitivo como rasgo central de la esquizofrenia • La cognición social en la esquizofrenia • El procesamiento del tiempo en la esquizofrenia • Bases neuroanatómicas y neurofuncionales de la esquizofrenia • Curso longitudinal del deterioro cognitivo en la esquizofrenia • La evaluación neuropsicológica en la esquizofrenia • El impacto funcional y su evaluación en la esquizofrenia • Tipos de intervención y rehabilitación cognitiva en la esquizofrenia • Programas de rehabilitación cognitiva en la esquizofrenia y su eficacia • La formulación de caso único en la rehabilitación cognitiva de la esquizofrenia • Casos clínicos representativos en neuropsicología de la esquizofrenia

En esta obra se recoge la caracterización del perfil de deterioro cognitivo en la esquizofrenia, su relevancia para el diagnóstico clínico y funcional, y su abordaje tanto desde la evaluación como desde la rehabilitación neuropsicológicas.

Recorre la evolución histórica del concepto de deterioro cognitivo y su evolución longitudinal en la enfermedad, su relación con las bases neuroanatómicas y neurofuncionales, y las características principales de dicho deterioro en la esquizofrenia. Además de revisar las evidencias científicas más significativas, el enfoque del libro tiene un enfoque eminentemente práctico, orientando al clínico en cuestiones de la práctica neuropsicológica diaria, tanto sobre herramientas de evaluación y rehabilitación específicas como sobre otras recomendaciones basadas en la evidencia. Finalmente se incluyen ejemplos de abordaje clínico tanto desde el punto de vista teórico como práctico.



Neuropsicología de las conductas adictivas

José María Ruiz Sánchez de León
Eduardo José Pedrero Pérez

ISBN: 9788491713340

186 págs.

Índice

La eclosión de la neuropsicología en el estudio y el tratamiento de la adicción • Neurobiología de las conductas adictivas • Prevención de las conductas adictivas: el cerebro durante el desarrollo • Adquisición y mantenimiento de las conductas adictivas: modelos neuropsicológicos • Evaluación neuropsicológica de las conductas adictivas • Rehabilitación neuropsicológica en el tratamiento de las conductas adictivas • La neuropsicología ante el futuro de las conductas adictivas

En este libro encontrará los últimos avances de la neuropsicología aplicados al estudio de las conductas adictivas desde una perspectiva biopsicosocial. A lo largo de sus páginas reconocerá cómo la ciencia psicológica de la adicción se ha aliado con las neurociencias para derrocar al errado dogma dominante: la adicción ya ha dejado de ser una enfermedad crónica y recidivante tal y como han tratado de convencernos en las últimas décadas. Para ello, se abordarán los aspectos neurobiológicos que, en interacción permanente con el ambiente, dan cuenta de las alteraciones que presentan los adictos. Posteriormente se revisarán concienzudamente todos los modelos neurocientíficos que se han ido proponiendo en los últimos años antes de pasar a exponer las pruebas de evaluación cognitiva más útiles para el diagnóstico. Por último, analizarán los efectos de la rehabilitación neuropsicológica en las personas con adicción en tratamiento para establecer los axiomas de un nuevo paradigma; paradigma en el que la neuropsicología resulta crucial para el desarrollo de nuevos y mejorados programas de tratamiento orientados a la recuperación de la adicción.

Este libro está dirigido a todos los profesionales que, de una manera u otra, están relacionados con las conductas adictivas, ya sean de perfil sanitario (psicólogos, neuropsicólogos, médicos, farmacéuticos, biólogos, enfermeros, etc.) o de perfil psicosocial (psicólogos, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales, educadores sociales, etc.).

Evaluación neuropsicológica de la memoria

Montserrat Corral Varela

ISBN: 9788491711421

250 págs.

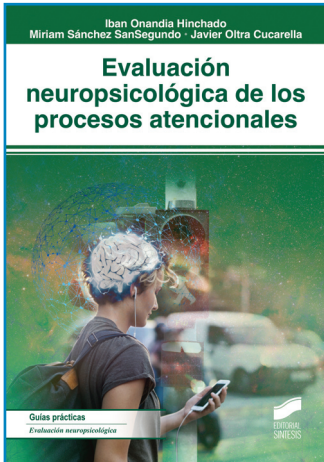


Índice

Introducción • Alteraciones de la memoria • Evaluación de la memoria: principios generales • Instrumentos de evaluación I: test específicos • Instrumentos de evaluación II: baterías • Evaluación en poblaciones específicas • Informe neuropsicológico • Casos clínicos

El objetivo fundamental de esta guía es transmitir la idea de que no existen test neuropsicológicos de memoria, sino evaluaciones neuropsicológicas de la memoria, es decir, integración de la información cuantitativa y cualitativa recogida de diversas fuentes y mediante diferentes herramientas de manera sistemática, tanto en ambientes naturales como controlados, a fin de realizar inferencias sobre el funcionamiento de la memoria en relación con las restantes funciones neuropsicológicas, desde una perspectiva biopsicosocial. Cada evaluación, así entendida, será un problema único que requerirá de una solución particular.

La guía se dirige no solo a lectores con formación en neuropsicología, sino a psicólogos y otros profesionales en contacto con personas que ven alterada su capacidad de memoria y aprendizaje en la infancia, la adultez o la vejez.



Evaluación neuropsicológica de los procesos atencionales

Iban Onandia Hinchado
Miriam Sánchez SanSegundo
Javier Oltra Cucarella

ISBN: 9788491713364

202 págs.

Índice

La atención y las atenciones: diferentes modelos teóricos conceptuales y proyección práctica en la evaluación • La atención y su relación con el resto de funciones cognitivas • Proceso de evaluación de la atención • La relación de la atención con otros procesos cognitivos • Atención y funcionalidad: el día a día del déficit atencional en la patología • Atención e infancia: al hilo del déficit de atención • Viñetas clínicas

Esta guía constituye una herramienta de gran ayuda para la evaluación de la atención tanto en edades infanto-juveniles como en adultos. Con un lenguaje claro y conciso apto para todos los profesionales de la salud y de la educación, se estructura y desarrolla desde la vertiente clínica con el objetivo de ayudar y asesorar al evaluador en el proceso de analizar el funcionamiento atencional, sea éste patológico o no. De esta forma, los contenidos que se incluyen son eminentemente prácticos, intentando además hacer incisión sobre fenómenos contemporáneos que determinan de manera clara el desempeño de esta función (como por ejemplo, el fenómeno del TDAH o el consumo de tóxicos).

Así, se inicia la guía haciendo un breve recorrido histórico por el periplo que el constructo atencional ha recorrido y en qué modelos se fundamentan la evaluación actualmente, siguiendo con el análisis de la atención en relación a las restantes funciones neuropsicológicas. Posteriormente, se examinan someramente las pruebas y protocolos que se usan para la medición atencional, seguido de una profunda visión en torno a la disfunción derivada de un mal funcionamiento en esta área. Para ello, se recorren condiciones que alteran esta función, distinguiendo aquellas que son propias de la etapa infanto-juvenil de las que acontecen ya en la edad adulta. Finalmente, se dedica todo un capítulo a ilustrar lo analizado en toda la guía mediante viñetas clínicas, lo que realza el valor práctico y aplicado de esta guía.

Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas

Alberto García Molina

ISBN: 9788491711346

190 págs.



Índice

Fundamentos generales • El proceso de evaluación de las funciones ejecutivas • Procedimientos de evaluación de las funciones ejecutivas en población adulta • Procedimientos de evaluación de las funciones ejecutivas en población pediátrica

La evaluación neuropsicológica es un proceso dinámico comprehensivo que permite determinar el estado cognitivo y afectivo de las personas. En este contexto, los profesionales disponen de múltiples herramientas para determinar la presencia de déficits en el control ejecutivo: entrevistas, test, cuestionarios, escalas, observaciones comportamentales o cualquier otro procedimiento que proporcione información fiable y válida.

Pese a ser un término ampliamente utilizado por clínicos e investigadores, la comprensión conceptual de aquello que entendemos por funciones ejecutivas es difícil por múltiples razones. En esta obra se repasan diferentes aproximaciones teóricas para definir este constructo y se detallan los principales obstáculos metodológicos y conceptuales que dificultan su evaluación. Así mismo, se incluyen dos capítulos dedicados íntegramente a la descripción de los procedimientos y las herramientas habitualmente empleadas para su evaluación, tanto en población adulta como pediátrica.

Evaluación de las funciones ejecutivas es un texto de referencia para estudiantes universitarios, al tiempo que una obra de consulta actualizada y rigurosa para profesionales interesados en esta temática.



Evaluación neuropsicológica del lenguaje

María González Nosti
Elena Herrera Gómez

ISBN: 9788491713357

238 págs.

Índice

La evaluación neuropsicológica • Evaluación del sistema semántico • Evaluación de la comprensión oral • Evaluación de la producción oral • Evaluación de la sintaxis • Evaluación de la comprensión escrita • Evaluación de la producción escrita • Evaluación de la prosodia • Evaluación de la pragmática • Dificultades en el lenguaje oral • Dificultades en la lectoescritura • Consideraciones finales

En esta obra se aborda la evaluación del lenguaje desde la perspectiva de la neuropsicología cognitiva. La ventaja de este enfoque es que parte de modelos de los procesos lingüísticos desarrollados desde la Psicología Cognitiva, lo que permite delimitar de forma precisa el proceso o procesos dañados y diseñar tratamientos ajustados al paciente y, por tanto, muy efectivos.

El texto analiza los trastornos del lenguaje tanto en adultos como en niños y está dividido en 12 capítulos, 10 de los cuales están dedicados a evaluar los aspectos específicos del lenguaje (comprensión y producción oral y escrita, prosodia, pragmática...). En cada capítulo se exponen los modelos teóricos que mejor explican cómo se lleva a cabo ese procesamiento, los trastornos que aparecen cuando se lesiona alguna de las etapas del mismo, las tareas y pruebas estandarizadas más adecuadas para evaluar cada proceso y uno o dos casos clínicos que ejemplifican lo anterior.

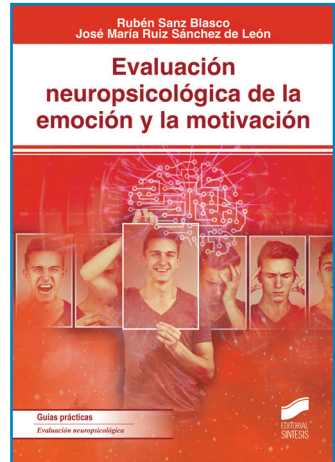
Este libro está dirigido de forma específica a estudiantes y profesionales del campo de la Neuropsicología y la Logopedia y de manera más general a cualquier profesional del área de la salud que esté interesado en los trastornos del lenguaje y su evaluación.

Evaluación neuropsicológica de la emoción y la motivación

Rubén Sanz Blasco
José María Ruiz Sánchez de León

ISBN: 9788413570792

216 págs.

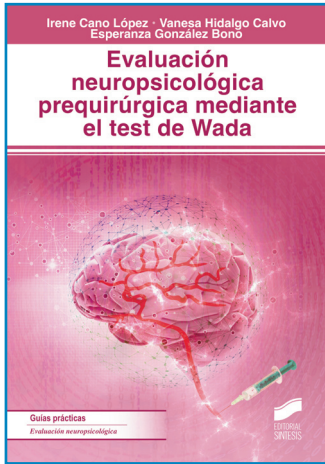


Índice

Neuroanatomía funcional de la emoción y la motivación • La entrevista y la observación clínica como instrumento de evaluación neuropsicológica • Evaluación de la emoción en el daño cerebral y las demencias • Evaluación de los cambios emocionales mediante instrumentos generales del daño cerebral adquirido y la demencia • Evaluación de la motivación en el daño cerebral y las demencias • Evaluación de la cognición social en el daño cerebral y las demencias • Evaluación del estrés en el daño cerebral y en las demencias • Evaluación de la negación y la conciencia del déficit en el daño cerebral y las demencias • Evaluación de la calidad de vida en el daño cerebral y las demencias • Caso clínico

Las alteraciones emocionales y motivacionales son inherentes a cualquier lesión cerebral o patología neurodegenerativa e influyen de un modo determinante en el proceso de evaluación e intervención neuropsicológica. Sin embargo, en el campo del daño cerebral frecuentemente han sido contempladas como variables contaminadoras de la cognición y las exploraciones clínicas se han centrado en la observación no sistemática y en la descripción de los síntomas del paciente. Se han desarrollado una gran cantidad de protocolos y pruebas para evaluar los diferentes procesos psicológicos básicos, mientras que los instrumentos que miden de modo específico la esfera emocional y motivacional en poblaciones con lesión cerebral o demencia son escasos. El creciente interés de la neuropsicología en la comprensión de estos aspectos no se ha correspondido con el desarrollo proporcional de nuevos y mejores instrumentos adaptados a las distintas alteraciones neurológicas.

Esta obra, eminentemente práctica y única en lengua española, recopila más de doscientas pruebas de evaluación de la emoción y motivación, algunas de ellas específicamente diseñadas para población con daño neurológico y otras, que aun siendo concebidas para la evaluación de psicopatología en ausencia de daño cerebral o demencia, pueden resultar útiles en el contexto clínico por su brevedad e índices de calidad psicométrica.



Evaluación neuropsicológica prequirúrgica mediante el test de Wada

Irene Cano López
Vanesa Hidalgo Calvo
Esperanza González Bono

ISBN: 9788491713371

172 págs.

Índice

Introducción • Procedimiento y protocolo de evaluación • Fiabilidad y validez • Evaluación de la función cognitiva durante el test de Wada • Direcciones futuras en la clínica y la investigación • Anexo I. Estímulos y protocolo de aplicación • Anexo II. Láminas de objetos

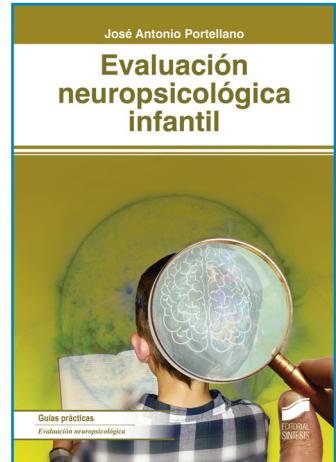
El Test de Wada o Test del Amital Intracarotídeo (TAI) es un procedimiento utilizado, principalmente, como parte del proceso de evaluación prequirúrgica en pacientes con epilepsia del lóbulo temporal, candidatos a cirugía. Fue ideado en 1949 y, desde su diseño original, ha sufrido modificaciones, existiendo actualmente diferentes aplicaciones clínicas y gran heterogeneidad en sus protocolos. Tras describir los antecedentes históricos del TAI y sus fundamentos neurofisiológicos, esta guía recoge el procedimiento general de administración del TAI y describe detalladamente las instrucciones, los estímulos y las claves utilizadas en la toma de decisiones clínicas con los diferentes protocolos existentes. A continuación, se discute la fiabilidad y la validez del TAI, sus principales resultados, y las direcciones futuras en la clínica y en la investigación con esta técnica. Además de aportar conocimientos teóricos sobre las aplicaciones y resultados del TAI, esta guía pretende ser una herramienta a seguir para su administración e interpretación. Con este fin, la guía incluye una hoja de respuestas del TAI y unas tarjetas-estímulo para las pruebas de memoria y de denominación.

Evaluación neuropsicológica infantil

José Antonio Portellano

ISBN: 9788491711414

224 págs.

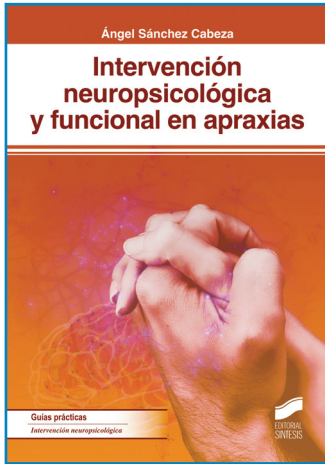


Índice

Características de la evaluación neuropsicológica infantil • Evaluación funcional del sistema nervioso • Evaluación clínica • Evaluación cognitiva • Buenas prácticas en la evaluación neuropsicológica infantil • Casos clínicos

La evaluación neuropsicológica infantil (ENI) interpreta la actividad mental del niño desde el cerebro. Mientras que otros sistemas de evaluación ponen de relieve la importancia de los aspectos pedagógicos, psicológicos o sociales, la ENI trasciende más allá de la valoración psicométrica y cognitiva, tratando de comprender la conducta como el resultado del funcionamiento del cerebro en desarrollo interactuando con el entorno. Todas y cada una de las funciones mentales superiores, como la memoria, el lenguaje o las funciones ejecutivas, tienen su representación en el cerebro, por lo que el rendimiento cognitivo siempre es un medidor fiable de su funcionamiento cerebral. La ENI se dirige a todos los niños y niñas, presenten o no algún déficit neurológico, ya que los puntos fuertes y débiles de su perfil cognitivo son un termómetro de la eficiencia de su actividad cerebral.

El libro se dirige a todos los estudiosos y profesionales interesados por la neuropsicología infantil, con el objetivo de aportar un nuevo enfoque de evaluación no reduccionista que tiene al cerebro como protagonista, anteponiendo las relaciones conducta-cerebro por encima de la mera interpretación psicométrica o cognitiva de la conducta. La neuropsicología infantil ha experimentado una ascensión espectacular en el ámbito clínico, neuropediátrico y educativo, y este libro pretende contribuir a mejorar la calidad de vida del niño, ya que, conociendo mejor su funcionamiento cerebral a través de la ENI, es posible diseñar una orientación terapéutica a la medida.



Intervención neuropsicológica y funcional en apraxias

Ángel Sánchez Cabeza

ISBN: 9788491711810

236 págs.

Índice

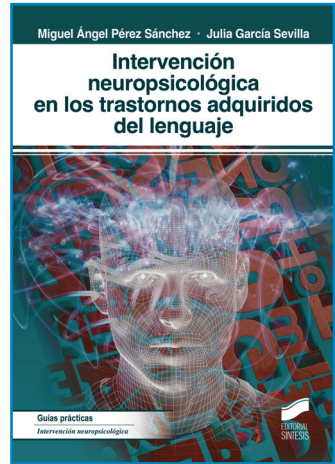
El movimiento adquirido voluntario • Las apraxias • El papel de los mecanismos de plasticidad cerebral en la recuperación de las apraxias • Procedimientos terapéuticos en la intervención de las apraxias • Intervención en los diferentes trastornos apráxicos

En este libro se recogen de manera actualizada y de forma práctica los aspectos clínicos relacionados con la comprensión, intervención y tratamiento de los trastornos que afectan al control motor voluntario. Incluye los principales argumentos teóricos y aspectos metodológicos que subyacen al tratamiento de las apraxias y su repercusión en las actividades de la vida diaria. Basado en las actuales teorías sobre el aprendizaje motor, la influencia de la intervención en entornos naturales, y la utilización de objetos cotidianos como respuesta al movimiento esencial para la adecuada interacción con el medio que nos rodea, este texto repasa los abordajes terapéuticos tradicionales y las tendencias más contemporáneas para la mejora de la función en presencia de las apraxias, con el fin de conseguir el mayor grado de autonomía posible para aquellas personas que las sufren.

Intervención neuropsicológica en los trastornos adquiridos del lenguaje

Miguel Ángel Pérez Sánchez
Julia García Sevilla

ISBN: 9788491713869 284 págs.



Índice

Neuropsicología cognitiva del lenguaje • Rehabilitación cognitiva. Aspectos generales • Rehabilitación de las agnosias auditivas • Rehabilitación de las anomias • Rehabilitación de las alexias • Rehabilitación de las agrafías • Rehabilitación de las alteraciones oracionales y de la pragmática • Ejercicios y casos para practicar

Esta obra constituye la primera monografía en español sobre intervención en afasias desde la perspectiva de la neuropsicología cognitiva. En ella se introduce esta disciplina, se describen los aspectos generales de la intervención, se analizan los principales trastornos adquiridos del lenguaje –agrupados en agnosias auditivas, anomias, alexias, agrafías, trastornos oracionales y de la pragmática– y se recopila una serie de técnicas, tareas y ejercicios que han mostrado su eficacia terapéutica para cada trastorno. Finalmente, se proponen ejercicios y casos prácticos para que el lector o lectora trate de resolverlos a partir de lo expuesto en los capítulos anteriores.

Todo ello constituye una guía de intervención completa y actualizada para aquellas personas en formación, que investigan o desarrollan su profesión en el ámbito de la intervención en afasias y para los no familiarizados con la neuropsicología cognitiva. Además, sugerirá una nueva forma de abordar las afasias, con una intervención guiada específicamente por y para los procesos cognitivos afectados y no por los síndromes afásicos clásicos.



Intervención neuropsicológica en trastornos neurodegenerativos

Olga Bruna Rabassa
Sara Signo Miguel
Marta Molins Sauri

ISBN: 9788491712275

198 págs.

Índice

Introducción al envejecimiento y los trastornos neurodegenerativos • Conceptualización de los trastornos neurodegenerativos • Bases de la evaluación neuropsicológica en el envejecimiento y las demencias • Fundamentos de la intervención neuropsicológica en los trastornos neurodegenerativos • Estrategias y técnicas de intervención neuropsicológica en las demencias • Atención a la familia • Casos clínicos

El progresivo envejecimiento está comportando un incremento de las patologías asociadas a la edad, entre las que destacan las demencias, que pueden incidir gravemente en la calidad de vida de las personas afectadas y de sus familias. Por lo tanto, se deben establecer estrategias sanitarias y sociales que favorezcan un envejecimiento satisfactorio, enfatizando la prevención y el diagnóstico precoz.

En este sentido, esta guía de intervención neuropsicológica en los trastornos neurodegenerativos permitirá al profesional disponer de los principales conocimientos en este ámbito, tanto a nivel teórico como práctico. En este libro se describen los cambios en el proceso de envejecimiento, la conceptualización de los principales trastornos neurodegenerativos, las bases de la evaluación neuropsicológica y los principios de la intervención neuropsicológica y de la estimulación cognitiva.

Esta guía aporta estrategias y técnicas de intervención y de estimulación de las funciones cognitivas, con la finalidad de ofrecer al profesional orientaciones y recursos prácticos para la intervención en el envejecimiento, el deterioro cognitivo leve y las demencias. A su vez, se incluyen orientaciones y recursos para los familiares de personas con demencia y se describen diversos casos clínicos, con la finalidad de aportar ejemplos prácticos del abordaje terapéutico de los trastornos neurodegenerativos.

Intervención neuropsicológica infantil

Alexandra Pardos Végliá

ISBN: 9788491712626

232 págs.



Índice

Introducción a la neuropsicología infantil • Bases teóricas de la Intervención neuropsicológica infantil • Área cognitiva I: atención, memoria y funciones ejecutivas • Área cognitiva II: percepción, motricidad, lenguaje y razonamiento • Área socioemocional y conductual • Área académica y actividades de la vida diaria • Praxis de la intervención neuropsicológica infantil • Rehabilitación cognitiva I. Atención, memoria y funciones ejecutivas • Rehabilitación cognitiva II: Percepción, motricidad y lenguaje • Intervención en conducta • Intervención socioemocional • Intervención psicopedagógica y en actividades de la vida diaria

La neuropsicología infantil ayuda a comprender mejor el desarrollo de los niños en general y en particular a mejorar la evaluación e intervención psicológica en la infancia. Pero la gran cantidad y velocidad de aparición de ámbitos de intervención y problemáticas clínicas dificulta la aplicación de los conocimientos. De ahí que la tradicional organización en manuales por problemáticas específicas (síndromes del neurodesarrollo, dificultades de aprendizaje, daño cerebral) ya no se adapte tan bien a la amplia realidad clínica existente.

Esta obra, basada en una revisión exhaustiva de la evidencia empírica, ofrece una actualización fiable de los conocimientos teóricos y prácticos sobre la intervención terapéutica en neuropsicología infantil, estructurándolos por ámbitos de intervención (cognitivo-conductual, socio-emocional, de la vida diaria y académica), con el fin de favorecer su uso clínico en la práctica diaria y su adaptación a las necesidades individuales de cada caso mediante la presentación adicional de numerosos casos clínicos.

Próximas novedades

Manuales

- *Neuropsicología del lenguaje*

Guías prácticas

- *Intervención neuropsicológica en los trastornos atencionales*
 - *Intervención neuropsicológica en discapacidad intelectual de origen genético*
-



www.sintesis.com

Calle Vallehermoso, 34

28015 Madrid

Telf: 91 593 20 98

Telf. pedidos: 91 593 49 61

email: pedidos@sintesis.com